Аннотация к рабочей программе по математике для 10 класса

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.12г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения "Лицей физики, математики, информатики №40" при Ульяновском государственном университете

- Положением орабочей программе учебных курсов, дисциплин (модулей), курсов внеурочной деятельности МБОУ "Лицей физики, математики, информатики № 40" при УлГУ (протокол педагогического совета № 14 от 07.07.2016г.)

Данная рабочая программа предназначена для работы по учебнику УМК: Алгебра и начала анализа.11 класс в 2ч.:/ А.Г Мордкович, и др. – М.: Мнемозина, 2014-2016. Геометрия: 10 – 11 кл. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2014-2016. Эти учебники входят в Федеральный перечень учебников 2015 – 2016 учебного года, рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

*На изучение предмета отводится* 6 часов в неделю, итого 204 часа за учебный год.

В профильном курсе содержание образования, представленное в основной школе, развивается в следующих направлениях:

• систематизация сведений о числах; формирование представлений о расширении числовых множеств от натуральных до комплексных как способе построения нового математического аппарата для решения задач окружающего мира и внутренних задач математики; совершенствование техники вычислений;

• развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований, решения уравнений, неравенств, систем;

• систематизация и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;

• расширение системы сведений о свойствах плоских фигур, систематическое изучение свойств пространственных тел, развитие представлений о геометрических измерениях;

• развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире;

Изучение математики **на профильном уровне** среднего образования на­правлено на достижение следующих **целей:**

* **формирование** представленийо математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
* **развитие**логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
* **овладение** математическими знаниями и умениями**,**необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получе­ния образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
* **воспитание**средствами математики культуры личности, понимания значимости математи­ки для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Аннотация к рабочей программе по математике для 11 класса

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.12г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения "Лицей физики, математики, информатики №40" при Ульяновском государственном университете

- Положением орабочей программе учебных курсов, дисциплин (модулей), курсов внеурочной деятельности МБОУ "Лицей физики, математики, информатики № 40" при УлГУ (протокол педагогического совета № 14 от 07.07.2016г.)

Данная рабочая программа предназначена для работы по учебнику УМК: Алгебра и начала анализа.11 класс в 2ч.:/ А.Г Мордкович, и др. – М.: Мнемозина, 2014-2016. Геометрия: 10 – 11 кл. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2014-2016. Эти учебники входят в Федеральный перечень учебников 2015 – 2016 учебного года, рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Данная программа  позволяет выполнить обязательный минимум содержания образования.

*На изучение предмета отводится* 6 часов в неделю, итого204 часа за учебный год.

В профильном курсе содержание образования, представленное в основной школе, развивается в следующих направлениях:

• систематизация сведений о числах; формирование представлений о расширении числовых множеств от натуральных до комплексных как способе построения нового математического аппарата для решения задач окружающего мира и внутренних задач математики; совершенствование техники вычислений;

• развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований, решения уравнений, неравенств, систем;

• систематизация и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;

• расширение системы сведений о свойствах плоских фигур, систематическое изучение свойств пространственных тел, развитие представлений о геометрических измерениях;

• развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире;

• совершенствование математического развития до уровня, позволяющего свободно применять изученные факты и методы при решении задач из различных разделов курса, а также использовать их в нестандартных ситуациях;

• формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе.

Изучение математики **на профильном уровне** среднего образования на­правлено на достижение следующих **целей:**

* **формирование** представленийо математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
* **развитие**логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
* **овладение** математическими знаниями и умениями**,**необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получе­ния образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
* **воспитание**средствами математики культуры личности, понимания значимости математи­ки для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.