**Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 10 класса**

Рабочая программа разработана в соответствии с:

* Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.12г. «Об образовании в Российской Федерации»;
* Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения "Лицей физики, математики, информатики №40" при Ульяновском государственном университете;
* Положением орабочей программе учебных курсов, дисциплин (модулей), курсов внеурочной деятельности МБОУ "Лицей физики, математики, информатики № 40" при УлГУ (протокол педагогического совета № 14 от 07.07.2016г.);
* Авторской программой : В.Г.Апальков. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы –М. «Просвещение» , 2011

Программа рассчитана на 105ч (3 ч в неделю).

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе МБОУ

 « Лицей ФМИ № 40 при УлГУ». Она включает в себя все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по английскому языку и авторской программой учебного курса.

В процессе изучения английского языка согласно Примерным программам реализуются следующие **цели:**

1. ***дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):***

**– *речевая компетенция*** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

**– *языковая компетен9-10ция*** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствие с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

**– *социокультурная компетенция*** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

**– *компенсаторная компетенция*** – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

**– *учебно-познавательная компетенция*** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 11 класса**

Рабочая программа разработана в соответствии с:

* Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.12г. «Об образовании в Российской Федерации»;
* Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения "Лицей физики, математики, информатики №40" при Ульяновском государственном университете;
* Положением орабочей программе учебных курсов, дисциплин (модулей), курсов внеурочной деятельности МБОУ "Лицей физики, математики, информатики № 40" при УлГУ (протокол педагогического совета № 14 от 07.07.2016г.);
* Авторской программой : В.Г.Апальков. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы –М. «Просвещение» , 2011

Программа рассчитана на 105ч (3 ч в неделю).

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе МБОУ

 « Лицей ФМИ № 40 при УлГУ». Она включает в себя все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по английскому языку и авторской программой учебного курса.

В процессе изучения английского языка согласно Примерным программам реализуются следующие **цели:**

1. ***дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции ( речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):***

**– *речевая компетенция*** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

**– *социокультурная компетенция*** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

**– *компенсаторная компетенция*** – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

**– *учебно-познавательная компетенция*** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.