



29 августа 2017 года



Педагогический совет
*«Итоги работы лицея за
2016-2017 учебный год и
задачи на новый 2017-2018
учебный год в условиях
перехода на новый
Федеральный
государственный стандарт»*

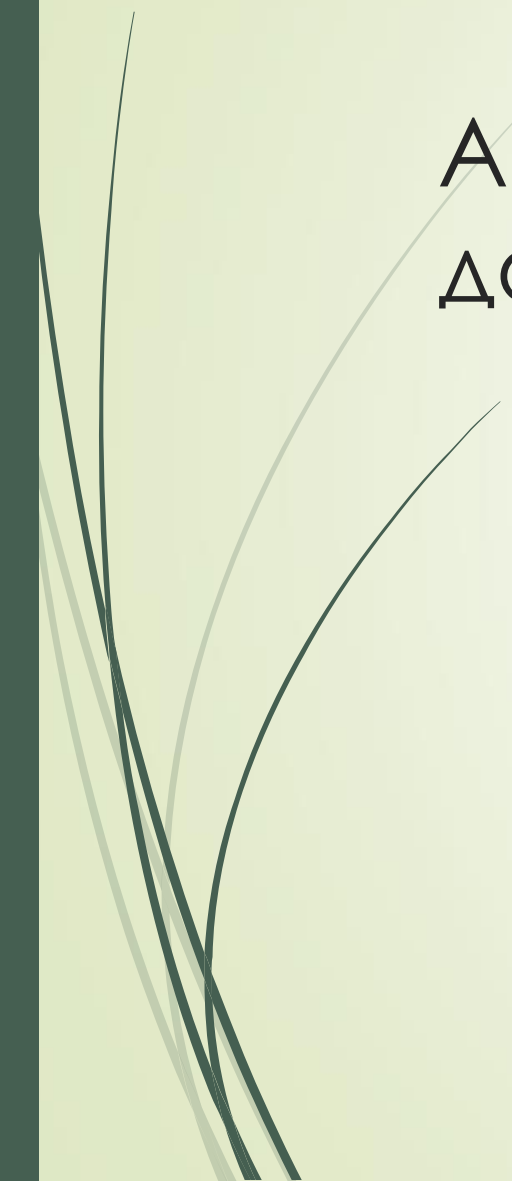
План проведения педагогического совета

- 1. Итоги работы лицея в 2016-2017 учебном году. – Директор Горбунова Н.А.**
- 2. Анализ учебно-воспитательного процесса. Зам.директора по УВР Гайдукова В.А.**
- 3. Цели и задачи образовательной деятельности лицея в 2017-2018 учебном году.**
- 4. Разное.**
- 5. Принятие решений.**



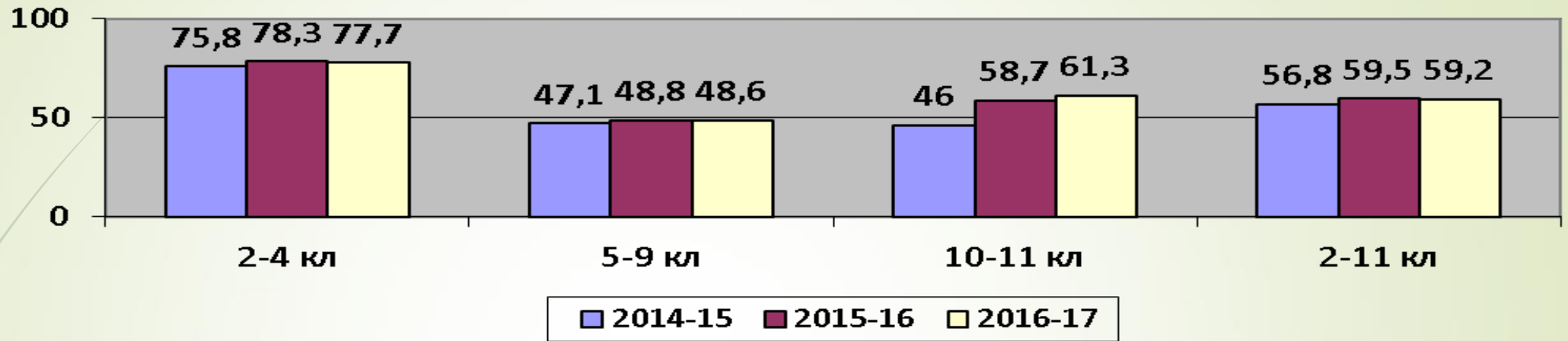
Цели педагогического совета:

- ❖ Проанализировать работу лицея по основным направлениям учебно-воспитательного процесса за 2016 – 2017 учебный год.*
- ❖ Определить основные направления работы всех участников образовательной деятельности на новый 2017 – 2018 учебный год.*



Анализ уровня базового и дополнительного образования

Качество знаний учащихся в сравнении за три года (в %)



Качество знаний учащихся в целом по лицее за последние годы остается стабильным – выше 55 %. В 2016-2017 учебном году качество знаний учащихся составило 59,2%. По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний незначительно понизилось на 0,3% (на старшей ступени качество повысилось на 2,7 %, на основной и начальной наблюдается небольшое понижение – на 0,6% и 0,2 % соответственно).


В сравнении с 1-м полугодием качество знаний учащихся к концу года **увеличилось на 5,3%**. Повышение качества наблюдается по всем ступеням обучения. Наибольший прирост качества произошёл на старшей ступени обучения (на 7,5%), наименьший на начальной ступени – на 1,4%.

Для повышения качества есть **резерв учащихся** (с одной «3»), с которыми можно проводить индивидуальную работу с целью повышения качества знаний – 36 учащихся, что составляет 4,05 %.

Качество знаний учащихся 2-11 кл. в сравнении с 2015-2016 учебным годом снизилось по следующим предметам

- Алгебра – на 0,5%;
- Химия – на 0,1%.
- Английский язык – на 2,7%.
- ИЗО (искусство) – на 0,9%.
- Технология – на 0,4%.

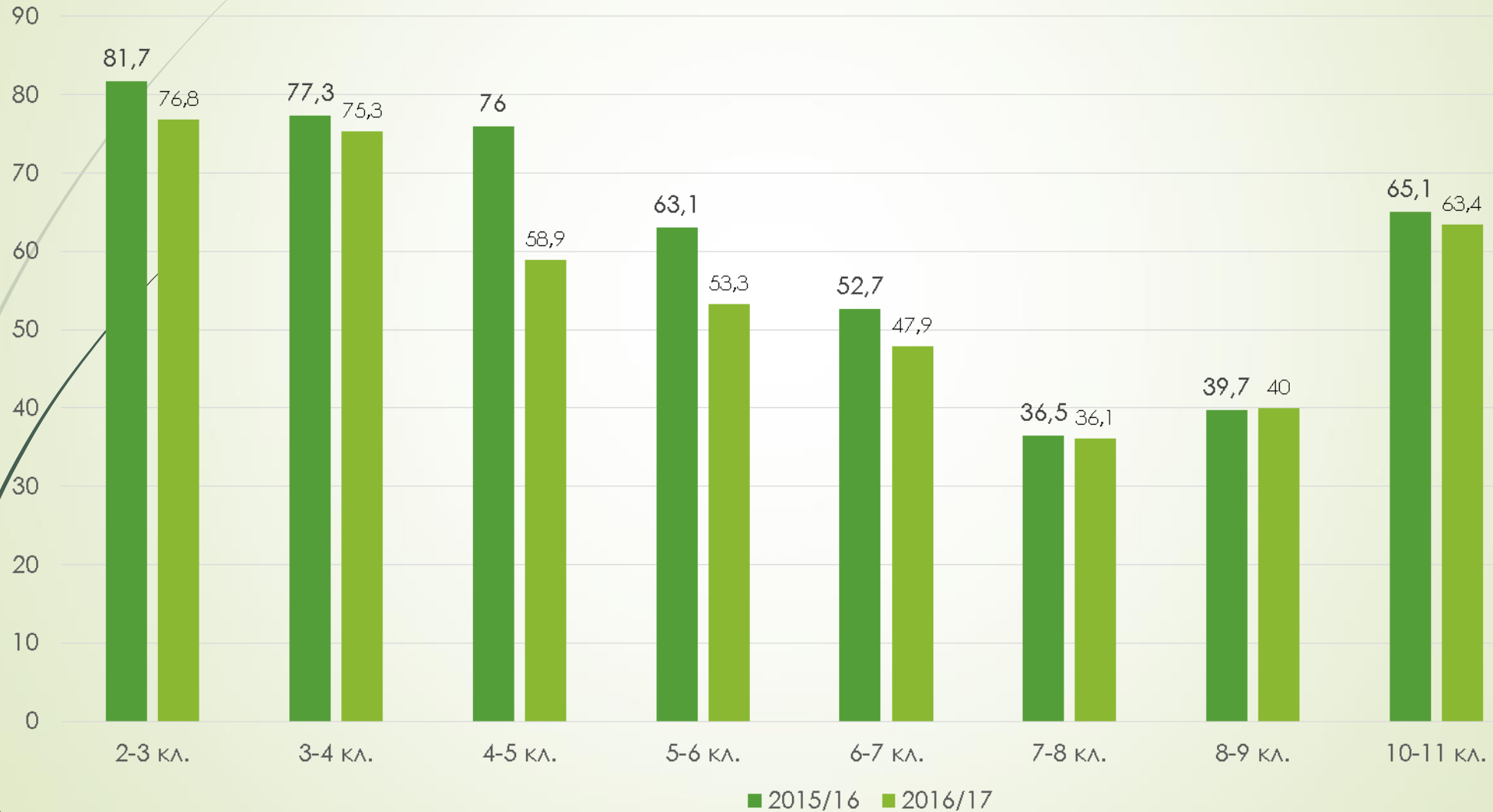
По остальным предметам наблюдается повышение качества знаний.



Число учащихся, обучающихся на
«ОТЛИЧНО»:

- ❖ *2012-2013 учебный год – 11,4%*
- ❖ *2013-2014 учебный год – 12,8%*
- ❖ *2014-2015 учебный год – 11,4%*
- ❖ *2015-2016 учебный год – 12,1%*
- ❖ *2016-2017 учебный год – 12,8%*

Качество знаний по параллелям в сравнении с предыдущим годом



Всероссийские проверочные работы в 4-х классах

Предмет	Количество участников	Качество
Русский язык	62	87,1%
Математика	66	93,6%
Окружающий мир	64	87,4 %

Результаты выше российских, региональных и городских по всем предметам

Всероссийские проверочные работы в 5-х классах

Предмет	Количество участников	Качество	Качество ВПР в 4 кл. (2015-16)
Русский язык	90	64,4%	96,3%
Математика	90	78,9%	90,5%
История	90	85,5 %	Окр.мир – 87,4%
Биология	89	87,7%	

Результаты выше российских, региональных и городских по всем предметам

Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов

- ▶ В сравнении с 2015-2016 уч.г. по результатам ГИА по обязательным предметам качество **выше по русскому языку – на 1,8 %**, по математике понижение на 9,1 %. По предметам по выбору наблюдается **повышение** процента качества: **по обществознанию – на 27,4, по информатике и ИКТ – на 13,1, по биологии – на 11,9, по физике – на 26,4, по географии – на 57,6%**. Снижение наблюдается по *английскому языку на 2,4, по химии – на 50%*.
- ▶ В сравнении с региональными показателями (качество знаний по результатам ОГЭ в основной день) в 2017 г. выпускники 9-х классов лица показали результаты **выше по предметам: русский язык – на 12,5, по обществознанию – на 5,2, по информатике – на 6,9, по биологии – на 6,7, по физике – на 19,7, по химии – на 25,3, по английскому языку – на 5,1, по литературе – на 20,4, по географии – на 43,1%**.

Аттестаты с отличием за 9 класс (в%)

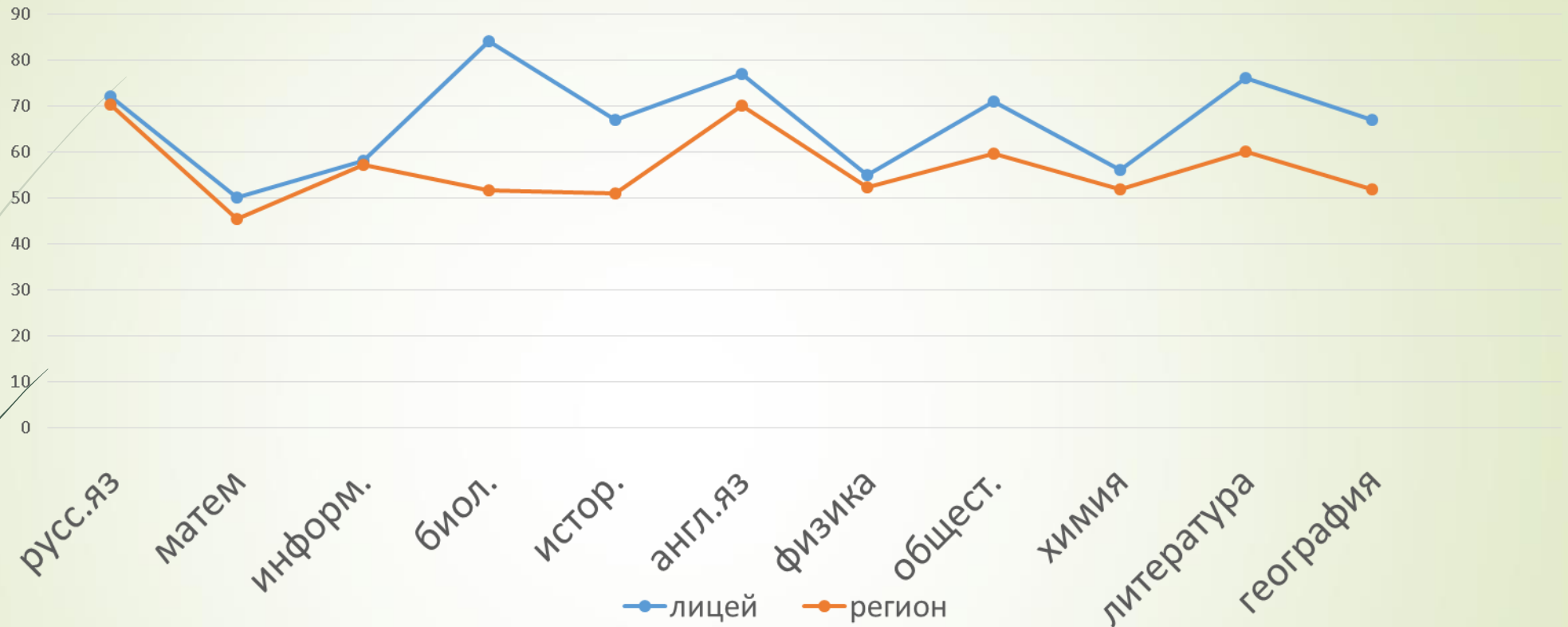


Средний балл по результатам ЕГЭ в лицее:

- В сравнении с прошлым учебным годом средний балл сдачи ЕГЭ по всем предметам, кроме химии, **ПОВЫСИЛСЯ**.

Год	Русский язык	Математика	Физика	Информатика и ИКТ	История	Биология	Английский язык	Химия	Обществознание	Литература	География
2014-2015	71,8	49,5	52,76	54,1	49,1	67	51,6	50,8	60,3	-	-
2015-2016	65,7	44,8	48,8	56	46	57,1	64	64	53,4	45,3	-
2016-2017	72	50	55	58	67	84	77	56	71	76	67

Результаты ЕГЭ в сравнении с региональными показателями



Результаты ЕГЭ **выше среднего по области** выпускники показали по всем предметам.


По классам:

- 11а класс – средний балл выше областного по всем предметам,
- 11б класс – средний балл выше областного по всем предметам, кроме английского языка.

Результаты сдачи ЕГЭ по профильным предметам в 11-х классах

Профиль обучения						
	математика		физика		информатика	
	сдавали	Ср. балл/ ср.по обл. 45,39	сдавали	Ср. балл/ ср.по обл. 52,32	сдавал и	Ср. балл/ ср.по обл. 57,25
Физико-математический	38	50	18	55	11	58

Средний балл в целом выше среднего по области по всем профильным предметам.

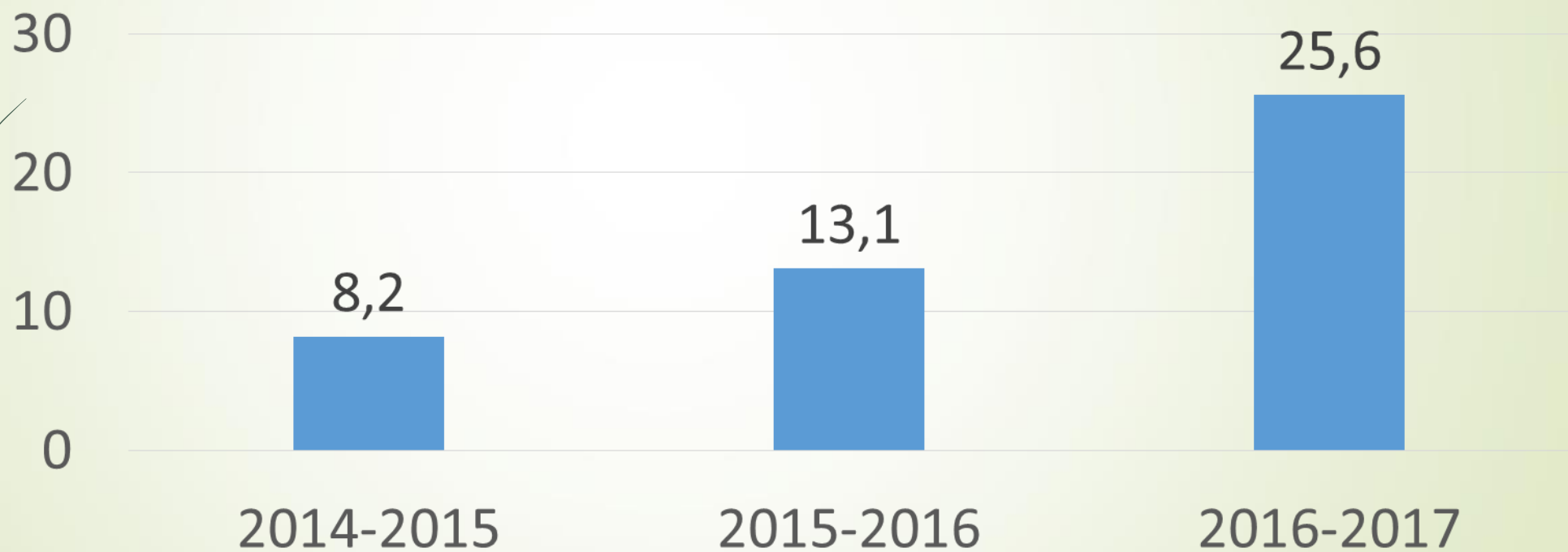


С обязательными предметами справились все выпускники 11-х классов лицея.

Семеро выпускников получили по итогам ЕГЭ более 90 баллов:

- по русскому языку – Айдарова Е., Садыкова Д. (11А), Романов М. (11Б),
- по обществознанию – Айдарова Е., Батюмова Н., Хачатурян С. (11А), Шафигуллина И. (11Б),
- по английскому языку – Айдарова Е. (11А), Набатова Е. (сем.об.).

Количество медалистов от общего количества выпускников в сравнении за три года (в %)



Цели работы лицея на 2017 – 2018 учебный год:

- 1) Выстраивать образовательную деятельность лицея в соответствии с положениями национальной образовательной стратегии «Наша новая школа», перехода на новый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО) и комплекса мер по модернизации общего образования.
- 2) Способствовать формированию позитивной модели поведения обучающихся, способствующей их адаптации и адекватному развитию их личности в обществе и государстве.
- 3) Обеспечить функционирование лицея в рамках программы развития инновационных процессов
- 4) Повысить качество обучения лицеистов за счёт применения учителями технологий личностно-ориентированного, развивающего, проблемного обучения, проектной деятельности, повышения мотивации к учёбе у лицеистов, обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
- 5) Совершенствовать систему общественно-государственного управления лицеем.

Проект решения педагогического совета

- 1. Утвердить план работы лицея на новый 2017 – 2018 учебный год.*
- 2. Коллективу лицея продолжить организацию образовательной деятельности в новом учебном году, руководствуясь комплексом мер по модернизации системы общего образования, стратегией поэтапного перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО.*